

Učenje zasnovano na rješavanju problema (Problem-based Learning, PBL)



low day
5:00 Welcome Prof. Sava Ciganda
The goal of teaching & learning
12:45-14:45 Teaching & learning
17:00 IVS
18:00 Prof. Sava Ciganda

Dejan Bokorjic

WORKSHOP AGENDA TO BE HELD

Cilj predavanja

Usvajanjem sadržaja obuhvaćenih ovim predavanjem student će razumjeti:

- Smisao i rezultate koje postićemo s PBL
- Koncept “hibridnog” nastavnog programa i uloge PBL u njemu
- Proces kojim se PBL odvija

Šta je Problem-based Learning, PBL?

“ Postupak učenja zasnovan na načelima uporabe problema kao polazne točke, u cilju stjecanja i integriranja novog znanja

H.S. Barrows 1986

Problem-solving vs Problem-based Learning

Problem-solving - do rješenja se dolazi na osnovu predhodnog iskustva

Problem-based learning – proces sticanja novih znanja kroz proces rješavanja problema

Ciljevi PBL procesa

Znanje – u kontekstu s datim problem

Vještine:

- Razmišljanja na znanstveni način
- Kritičke prosudbe informacija
- Informatičko opismenjavanje
- Cjeloživotnog učenja

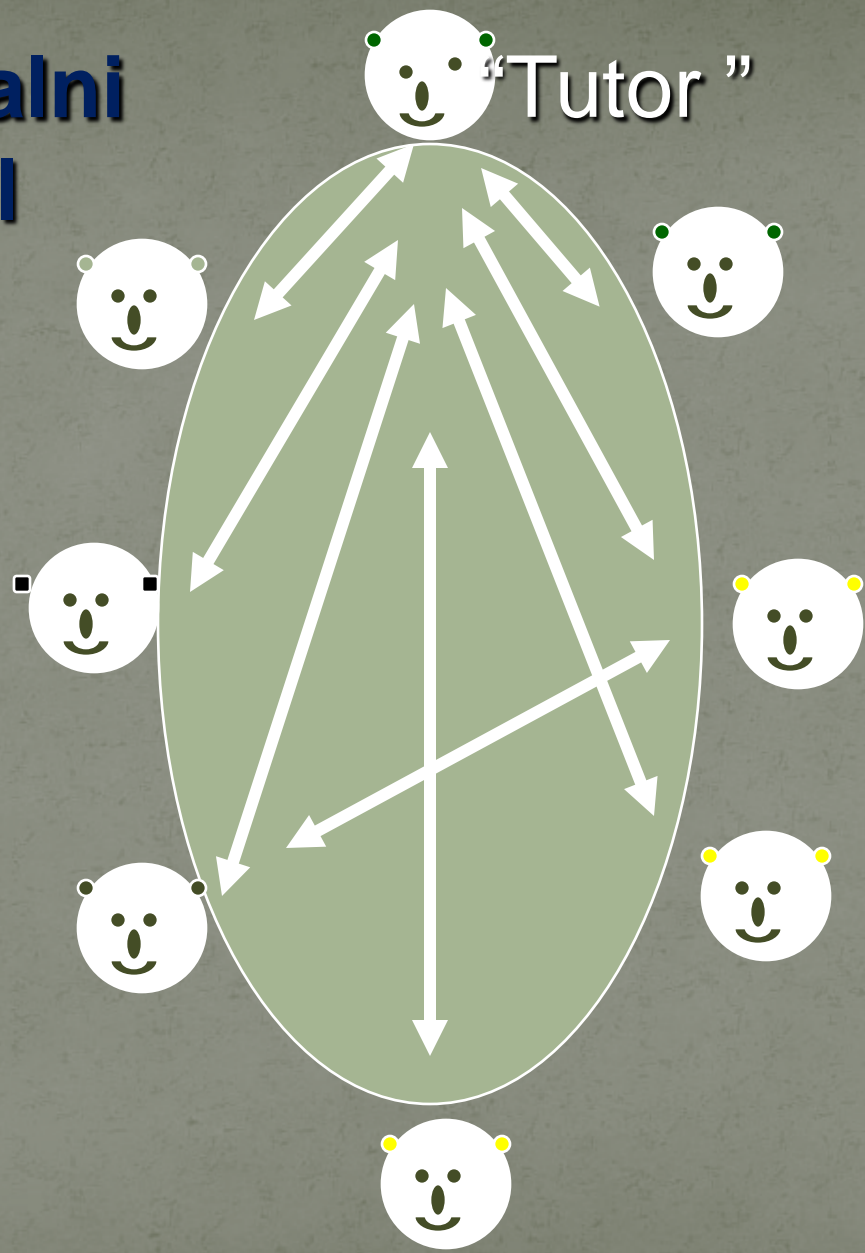
Odlike

- Komuniciranja
- Sposobnosti timskog rada
- Djelovanja u različitim psiho-socijalnim kontekstima

Značajke PBL procesa

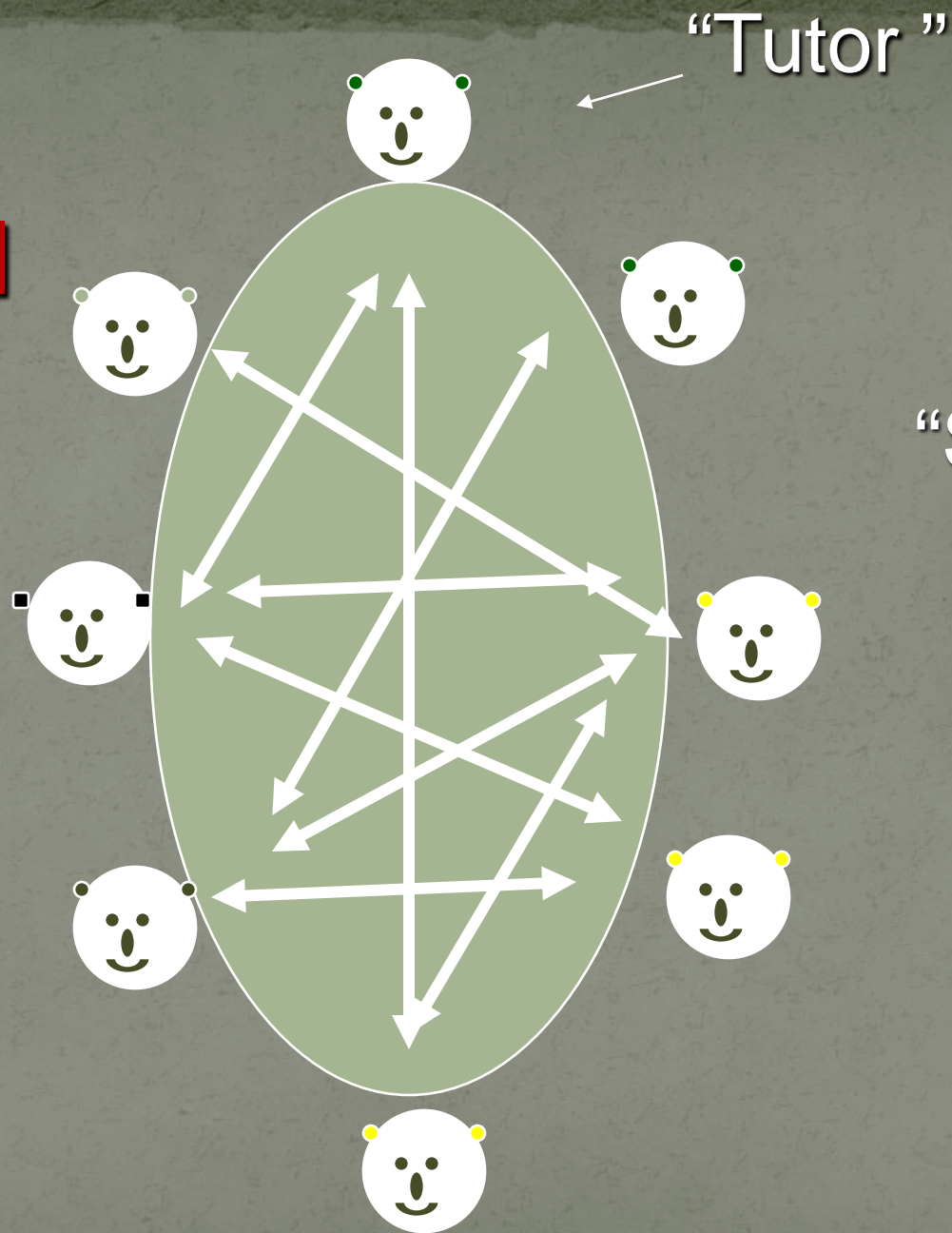
- najčešće se zasniva na kliničkim slučajevima
- slučajevi se postupno “otvaraju”
- na prvu sesiju studenti dolaze neinformirani
- studenti određuju i odabiru prioritete
- tutor is samo potpora, i ne mora biti ekspert, ali mora poznavati PBL proceduru

Tradicionalni tutorijal



"Studenti"

PBL tutorijal



Primjer postupka kod PBL učenja

Gđa. N.N. Ima 78 god. I dolazi na Hitni prijem žaleći se na nedostatak zraka i bol u prsima. Bila je zdrava do prije tri tjedna, kada je isčašila članak...



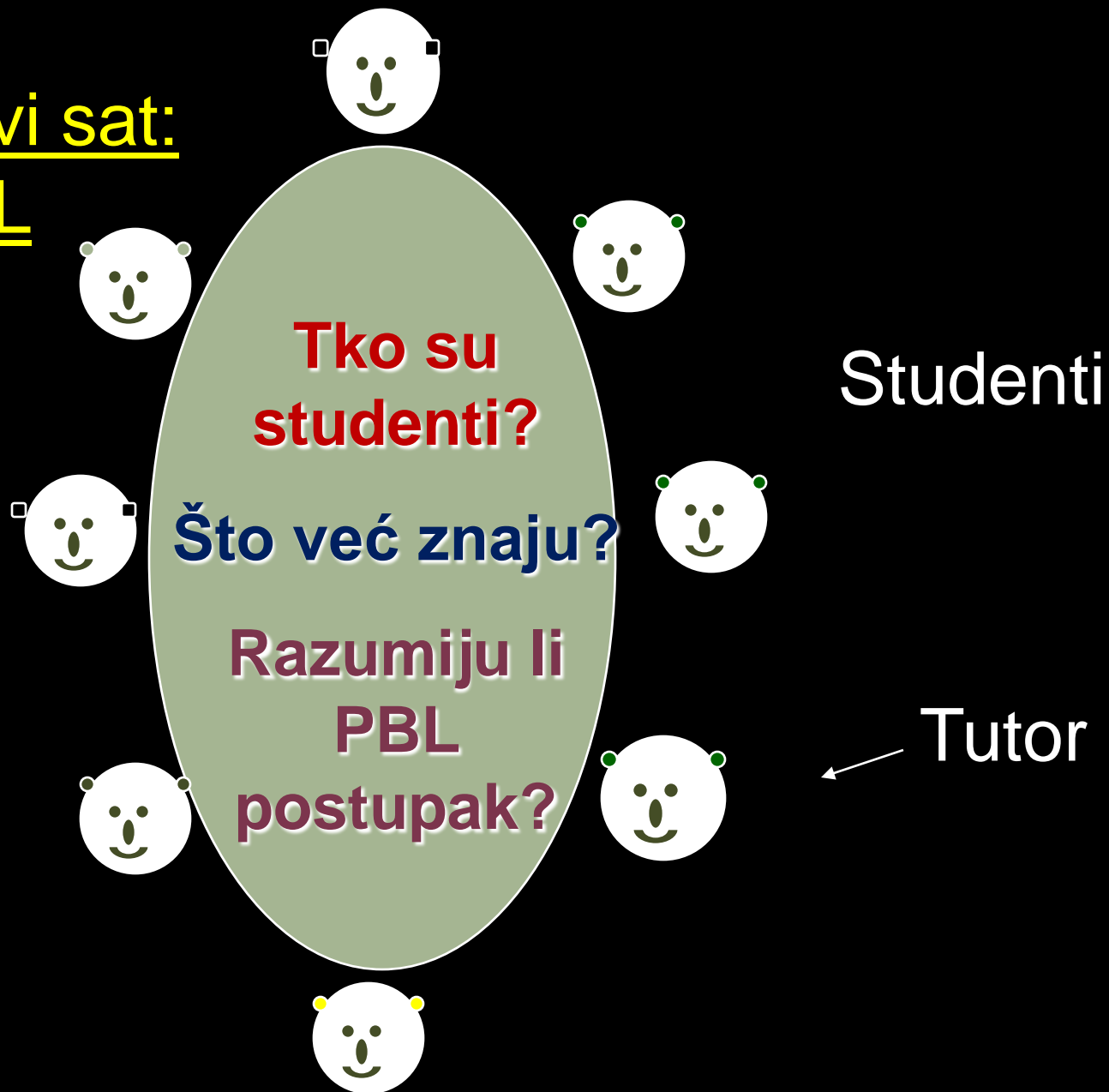
Dijelovi “tipičnog” slučaja

- Sadašnje smetnje
- Povijest, osobna, obiteljska i društvena
- Fizikalni pregled
- Pretrage
- Liječenje
- Posljedice

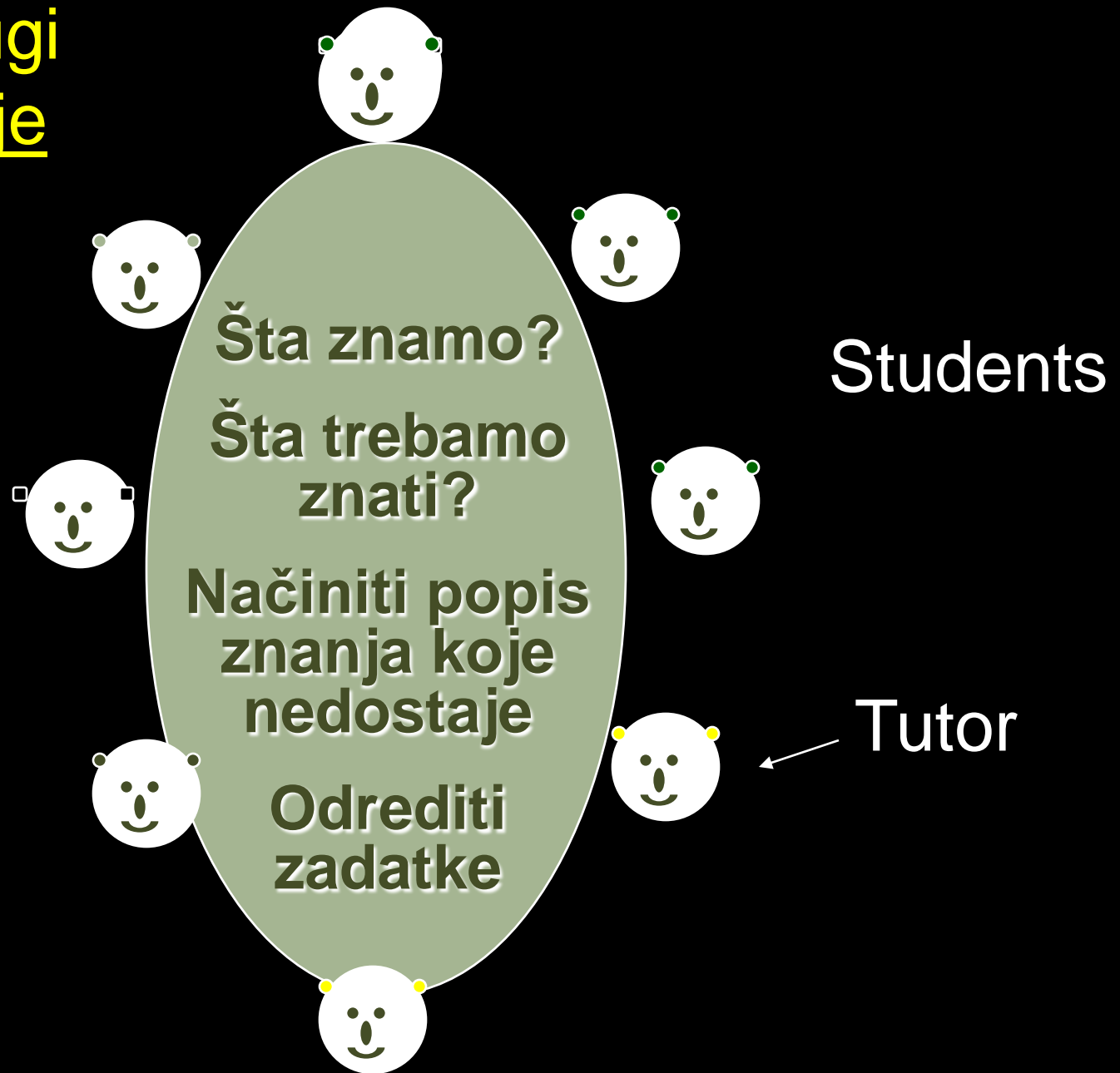


Najčešće se jedan slučaj obrađuje u tri sesije, jedna do dvije sesije tjedno.

Tutorial, prvi sat:
Uvod u PBL



Tutorial, drugi dio: Izlaganje problema





Važan dio PBL je učenje između sesija

Tutorial, treći
dio:
izvještavanje

Sesija 2

Tutor



Students

Ocjenjivanje

- Grupe/PBL skupine: kako su funkcionirali?
- Studenta: zadovoljio/nije zadovoljio, s obrazloženjem. Nakon dva nezadovoljavajuća rezultata slijedi pismo upozorenja od dekana
- Tutora: anonimna anketa ide dekanu

Odlike dobrog PBL tutora

- Poznavanje PBL procesa
- Posvećenost učenju usmjerenom studentima
- Sposobnost uspostavljanja ugodnog okruženja, u cilju olakšavanja rasprave i podsticanja kritičkog promišljanja
- Sposobnost ocjenjivanja i individualnog i skupnog djelovanja

Odlike dobrog PBL studenta

- Prisutan i točan na svim sesijama
- Upoznat je s PBL procesom
- Usmjeren je individualnom učenju
- Aktivno sudjeluje u raspravama i kritičkim prosudbama informacija i problema
- Voljan da objektivno procjeni svoje djelovanje, kao i djelovanje skupine i tutora

Zaključak

Sposobnost studenata da procjene razinu svog neznanja je ključ uspješnog rješavanja problema, jer se tako određuju ciljevi za učenje

Zaključak

Uloga tutora je da podstiče, usmjerava i israzi sumnjičavost (kad je to potrebno), da bi osigurao da su definirani ciljevi učenja dostignuti, raspravljeni i shvaćeni.